



**A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek
egyéni nevelése a képesség és
tehetségfejlesztésében**

Művészeti nevelés a képességfejlesztés szolgálatában

Budapest, 2018. szeptember 22.

Bertalan Edit



**A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek
egyéni nevelése a képesség és
tehetségfejlesztésében**



**Somogy Megyei Duráczky EGYMI
HÉTSZÍNVRÁG Tagintézménye
Mercali**





A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek egyéni nevelése a képesség és tehetségfejlesztésében

Iskolánkról röviden

1979. szeptember 1. - önálló intézmény megnyitása

1990-es évek – tartalmi és szervezeti változások

megindítása – Hétszínvirág projekt (Orosz Lajos)

2005 – EGYMI megalakulása

2007 – speciális szakiskola

9-10. évfolyammal

2011 – Tagnintézménnyé válik



A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek egyéni nevelése a képesség és tehetségfejlesztésében

Iskolánkról röviden

Tanulók létszáma: 63 fő

(magántanuló: 2fő)

Tanulásban akadályozott: 43 fő

Értelmileg akadályozott: 18 fő





**A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek
egyéni nevelése a képesség és
tehetségfejlesztésében**

Intézményünk ma

Dolgozói létszám: 25 fő

Pedagógus: 20 fő

általános iskola: 16 fő

szakszolgálat: 4 fő

Pedagógiai munkát segítő: 3 fő

Technikai-adminisztratív állomány: 3 fő



**A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek
egyéni nevelése a képesség és
tehetségfejlesztésében**

Alsós és felsős délután programja ADP – FDP

Közel 100 féle programkínálat,

kidolgozott fejlesztő programok

Elsődleges cél a képességfejlesztés

**Figyelembe veszi a pedagógus tudását, érdeklődési
körét, végzettségét, hobbiját**

Lehetőséget ad a tanulók szabad választására is





**A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek
egyéni nevelése a képesség és
tehetségfejlesztésében**

Alsós és felsős délután programja ADP – FDP

Programkínálat

Drámajáték	Népi gyermekjáték
Furulya	Modern tánc
Üvegfestés	Fazekasság
Beás mese	Gyöngyfűzés, szövés
Bábkészítés	Nemezelés
Ének és zene	Grafika
Hímzés	Tűzzománc

Egészségnevelési program



**A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek
egyéni nevelése a képesség és
tehetségfejlesztésében**

Tantervi célunk:

Művészetek iránt érzékeny, érdeklődő, annak értékeit befogadó és alkotói tevékenységre kész egyéniségek nevelése.





A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek egyéni nevelése a képesség és tehetségfejlesztésében

Tantervi célunk:

Művészetek iránt érzékeny, érdeklődő, annak értékeit befogadó és alkotói tevékenységre kész egyéniségek nevelése.



A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek egyéni nevelése a képesség és tehetségfejlesztésében





**A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek
egyéni nevelése a képesség és
tehetségfejlesztésében**

Tantervi célunk:

A művészeti örökség megismerése és elfogadása.



**A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek
egyéni nevelése a képesség és
tehetségfejlesztésében**

Tantervi célunk:

A művészeti örökség megismerése és elfogadása.





A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek egyéni nevelése a képesség és tehetségfejlesztésében

Tantervi célunk:

Olyan sokféle művészi alkotótevékenység biztosítása, amelyben minden tanuló képességének és tudásszintjének megfelelően vehet részt, és mélyülhet el a munkában.



A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek egyéni nevelése a képesség és tehetségfejlesztésében





MAGYAR
GÉNIUSZ
PROGRAM

A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek egyéni nevelése a képesség és tehetségfejlesztésében








MAGYAR
GÉNIUSZ
PROGRAM

A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek egyéni nevelése a képesség és tehetségfejlesztésében

Tantervi célunk:

A tanuló segítése kapcsolatrendszere építésében, az önmegvalósítás, önkifejezés gyakorlásában, az oldott kommunikáció átélésével.








**A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek
egyéni nevelése a képesség és
tehetségfejlesztésében**

Tantervi célunk:

A tanuló segítése kapcsolatrendszere építésében, az önmegvalósítás, önkifejezés gyakorlásában, az oldott kommunikáció átélésével.



**A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek
egyéni nevelése a képesség és
tehetségfejlesztésében**

Tantervi célunk:

A megélt élmények kifejezése a megfelelő művészi kifejezésforma megtalálásával.





**A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek
egyéni nevelése a képesség és
tehetségfejlesztésében**

Tantervi célunk:

A megélt élmények kifejezése a megfelelő művészi kifejezésforma megtalálásával.



**A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek
egyéni nevelése a képesség és
tehetségfejlesztésében**

**A Hétszínvirág
egy olyan hely, ahol**

**„Íze van a sónak,
Értelme a szónak
Hidege a hónak,
Jutalma a jónak!”**

Halászi Krisztina





**A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek
egyéni nevelése a képesség és
tehetségfejlesztésében**

Köszönöm a figyelmet!

Bertalan Edit

